

---

# Barn og religionsfrihet

Knut Haanes- nestleder

Camilla Kayed-fagkoordinator

- Hvem og hva er Barneombudet?
- Hvorfor er Barneombudet opptatt av barn og religionsfrihet?



---

# Noen personlige kommentarer

- Dette er en problemstilling som har to sider
  - Den prinsipielle;
    - lover, konvensjoner
  - Den personlige;
    - følelser, personlig integritet, tillit.



---

# Barneombudet skal:

- Arbeide for barns rettigheter (opp til 18 år)
- Være en høringsinstans for staten
- Ivareta barns interesser i samband med planlegging og utredning på alle felt
- Følge med i at lovgivningen til vern om barns interesser blir fulgt. Særlig ansvar for å følge med på om norsk rett og forvaltningspraksis er i samsvar med barnekonvensjonen
- Foreslå tiltak som styrker barns rettssikkerhet
- Komme med forslag til tiltak for å unngå konflikter mellom barn og samfunn
- Sikre god informasjon om barne- og ungdomsgruppen



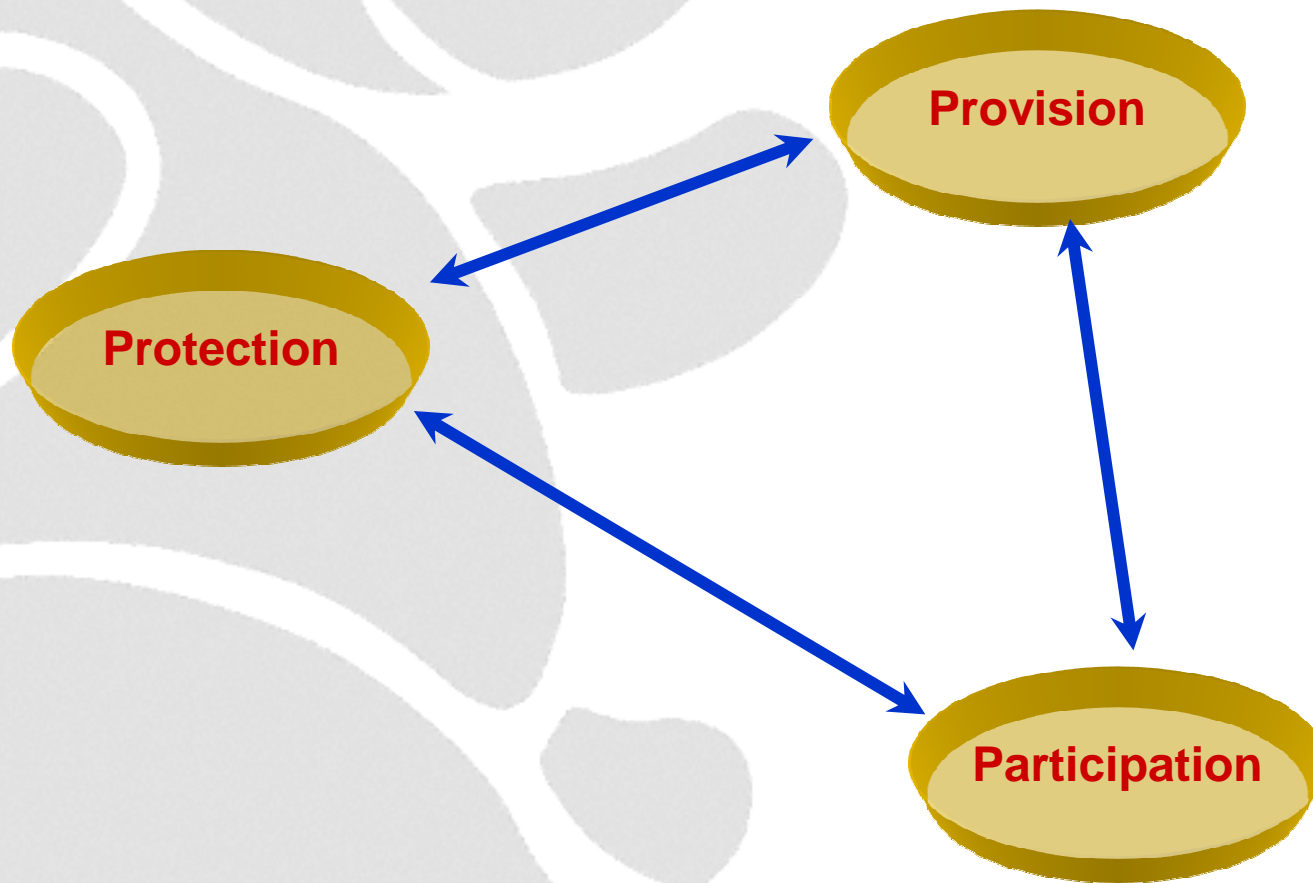
---

# “The three P’s”

- **Protection:**
  - Artikler som gir beskyttelse mot visse aktiviteter som misbruk, utnyttelse etc.
- **Provision:**
  - Alle artiklene som garanterer tilgang på visse goder og tjenester, så som utdanning, helse etc.
- **Participation:**
  - Retten til aktiv medvirkning under visse omstendigheter samt retten til å bli hørt og bli involvert i beslutninger som angår barnet.



# FNs Barnekonvensjon



Lysbilde nr. 5



---

# Barnekonvensjonen artikkel 14

## Artikkel 14 - Tanke-, samvittighets- og religionsfrihet

1. Partene skal respektere barnets rett til tankefrihet, samvittighetsfrihet og religionsfrihet.
2. Partene skal respektere foreldrenes, eventuelt vergenes, rett og plikt til å veilede barnet om utøvelsen av hans eller hennes rettigheter på en måte som er i samsvar med barnets gradvise utvikling.
3. Frihet til å gi uttrykk for sin religion eller overbevisning kan bare undergis de begrensninger som er fastsatt ved lov og som er nødvendige for å beskytte offentlig trygghet, orden, helse eller moral eller andres grunnleggende rettigheter og friheter.



---

# Hvor går grensen for foreldrenes veiledningsplikt?

- Barnets rett til beskyttelse mot vold
- Barnets rett til ytringsfrihet
- Barnets rett til privatliv
- Barnets rett til utdanning
- Barnets rett til å si sin mening og bli hørt



---

Generell kommentar nr. 7. Gjennomføringen av barnets rettigheter i tidlig barndom.

Menneskerettigheter og små barn

- Små barn er innehavere av alle de rettighetene som er nedfelt i konvensjonen. De har krav på særlige beskyttelsestiltak og rett til gradvis utøvelse av sine rettigheter – i takt med alder og modenhet.



---

# Formålene med kommentaren

- å øke forståelsen for menneskerettighetene til alle små barn
- å oppmuntre partene til å se på små barn som sosiale aktører fra det tidspunkt de begynner på livet,
- å peke på variasjoner i kulturbestemte forventninger til barna, og i behandlingen av dem, herunder lokal sedvane og praksis, som bør respekteres, unntatt der hvor de er i strid med barnas rettigheter,



---

# Respekt for små barns meninger og følelser – art 12

- Små barn foretar valg og formidler sine følelser og tanker, lenge før de er i stand til å kommunisere via det talte eller skrevne språk
- ”Voksne” må lytte til barna og respektere deres verdighet og deres individuelle synspunkter. I tillegg må de voksne vise tålmodighet og kreativitet ved å tilpasse sine forventninger til barnas interesser, deres utviklingsnivå og deres foretrukne måter å kommunisere på.



---

# Utdanning

- Retten til en skolegang som er fri for statens utøvelse av religion i skolen.
- Private skolers utøvelse av religiøs opplæring



---

# Barns religionsfrihet i religiøse skoler

- **Artikkel 29- utdanningens formål:**
- Barnets utdanning skal **utvikle respekt for barnets foreldre**, dets egen kulturelle identitet, språk og verdier, for **de nasjonale verdier i det land hvor barnet bor**, landet hvor han eller hun eventuelt kommer fra og for kulturer som er forskjellige fra barnets egen kultur.
- 
- Forberede barnet til **et ansvarlig liv** i et fritt samfunn i en ånd av forståelse, fred, **toleranse, likestilling mellom kjønnene og vennskap mellom alle folkeslag, etniske, nasjonale og religiøse grupper .....**



---

# Noen personlige kommentarer

- Dette er en problemstilling som har to sider
  - Den prinsipielle;
    - lover, konvensjoner
  - Den personlige;
    - følelser, personlig integritet, tillit.



- 
- Rett til å bli hørt
- en ubetinget rett eller må den tolkes i lys av hva som er til barnets beste?

